

CLIL for STEAM

KONFERENCIJA

CLIL4STEAM: geroji praktika ir patirties pasidalijimas

Vida Drąsutė, koordinatorė tarptautiniam bendradarbiavimui



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2021 10 29, Kaunas





Partnerystė

Projekte dalyvauja 7 institucijos iš 5 skirtingų Europos šalių:

- Szkoła Podstawowa nr 5 w Świdniku (Lenkija);
- Limerick Institute of Technology (Airija);
- Pixel Associazione (Italija);
- Università Telematica degli Studi IUL (Italija);
- IIS E. Montale Nuovo IPC (Italija);
- **Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija (Lietuva);**
- Fundatia EuroED (Rumunija).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Įsijungusios švietimo institucijos (mokyklos, PMC Lietuvoje)

Projekte dalyvauja 7 institucijos iš skirtingų Lietuvos miestų:

- Kauno Juozo Grušo meno gimnazija
- Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija
- Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija
- Prienų „Žiburio“ gimnazija
- Kauno mokykla – darželis „Šviesa“
- Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla
- Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Įsijungusios kitos institucijos Lietuvoje atsakingos už viešinimą

- Kauno technologijos universitetas (Informatikos fakultetas)
- Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi asociacija
- VšĮ „eMundus“



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacija – tai savanoriška Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo institucijas, vykdančias technologijomis grindžiamas (nuotolines) studijas ir (e.) mokymą(si), fizinius bei juridinius asmenis vienijanti organizacija, įkurta šių asmenų susitarimu.

Remiantis [LieDM asociacijos įstatais](#), asociacijos nariu gali būti fiziniai ir juridiniai asmenys:

- Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo institucijos;
- kitos institucijos, naudojančios nuotolinį ir e. mokymąsi savo veikloje;
- fiziniai asmenys, asmeniškai suinteresuoti arba dirbantys technologijomis grindžiamo mokymo(si) srityje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CLIL metodas STEAM mokymui

Integruotas dalyko ir kalbos mokymas (CLIL) atlieka vis svarbesnį vaidmenį mokant kalbą. Tai atsakas į daugelio mokyklų poreikį stiprinti užsienio kalbos ir matematikos bei gamtamokslinių dalykų mokymą.

Be to, gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika (angl. STEAM - Science Technology Engineering Art Math) yra svarbūs, nes apima kiekvieną mūsų gyvenimo sritį.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ko siekiame projektu?

C4S projektas siekia sujungti CLIL ir STEAM mokymą ir tuo tikslu parengti mokymo priemones.

Projekto uždaviniai:

- suteikti mokytojams, naudojantiems CLIL metodą, reikalingų žinių ir įgūdžių, kad jie galėtų atnaujinti mokomąją medžiagą;
- suteikti mokytojams ir mokiniams kokybišką ir nesudėtingai panaudojamą CLIL pagrindu sukurtą mokymo medžiagą, orientuotą į STEAM programas;
- sukurti tarptautinę bendruomenę, kurioje mokytojai ir pedagogai galėtų dalintis savo CLIL medžiaga ir patarimais, kaip mokyti STEAM užsienio kalba.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tikslinė auditorija

Projektas skirtas:

- Vidurinio lavinimo mokyklų mokytojams;
- vidurinių lavinimo mokyklų moksleiviams (nuo 11 iki 19 metų);

Siekiame įjungti ir švietimo atstovus formuojančius švietimo politiką



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Siekiami rezultatai

Pagrindiniai projekto rezultatai:


- vertingos, CLIL pagrindu grindžiamos mokomosios vaizdo medžiagos rinkinys, skirtas STEAM;
- mokymo priemonių rinkinys, skirtas į STEAM programą įdiegti CLIL;
- mokomasis vadovas mokytojams, kaip naudoti CLIL dėstant STEAM dalykus.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Video pamokos


 <https://clil4steam.pixel-online.org/video-library.php>


 67%









 Search

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This web site reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.







Select language > IT / EN / RO / PO / LT

Login tvdg

GO



Home Video Library Supporting Material Guidelines Partnership Information Project Management




Video Library

Home / Video Library

Section: Video Library

A collection of video library to be used by teachers in order to plan classroom activities making use of the teaching resources.


Select Subject All Subjects



Exponential Growth Part 1

Math


This video is relevant for Biology as well as Mathematics. Upon completion of this lesson, students should be able to: - Explain what Exponential Growth is - Describe Exponential Growth with examples in savings and a chess board - Deduce...




Exponential Growth Part 2 The Exponential Function

Math

This video lesson is for age 17 - 19 years. It is relevant to Biology as well as Mathematics. Upon completion of this lesson, students should be able to: - Explain what Exponential Function is - Describe an Introduction to Exponential Fu...





Video Lesson: Let's go in to orbit!



Video Lesson

Subject

Physics

Description of the video lesson

This video could also be used for applied mathematics.

The main contents include:

Historical introduction: examination of all the different historical theories about space and orbits from Aristotle to Newton.

Introduction to Kepler's laws to explain the movements of the planets and the law of universal gravitation

Explanation of the ellipse

Brief explanation of how satellites are launched into space; examining their orbits in order to introduce the concept of the parabola and of the hyperbola.

Partner presentation

Limerick Institute of Technology

Level of English

Basic English vocabulary and grammar and some technical terms.

Pre-requisites

Students should have basic English listening and comprehension skills. They may also have encountered some of the technical parts in mathematics.

Language aims

Students should improve listening, reading and comprehension skills.

Keywords include:

Teaching Resources

Title

Type of Product

Language Skills Developed

STEAM Jobs in Space Exploration

- e-book

- Listening
- Reading
- Speaking
- Writing

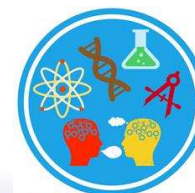
The Planets (Journey Through Space)

- e-book

- Listening
- Reading
- Speaking
- Writing



Erasmus
of the

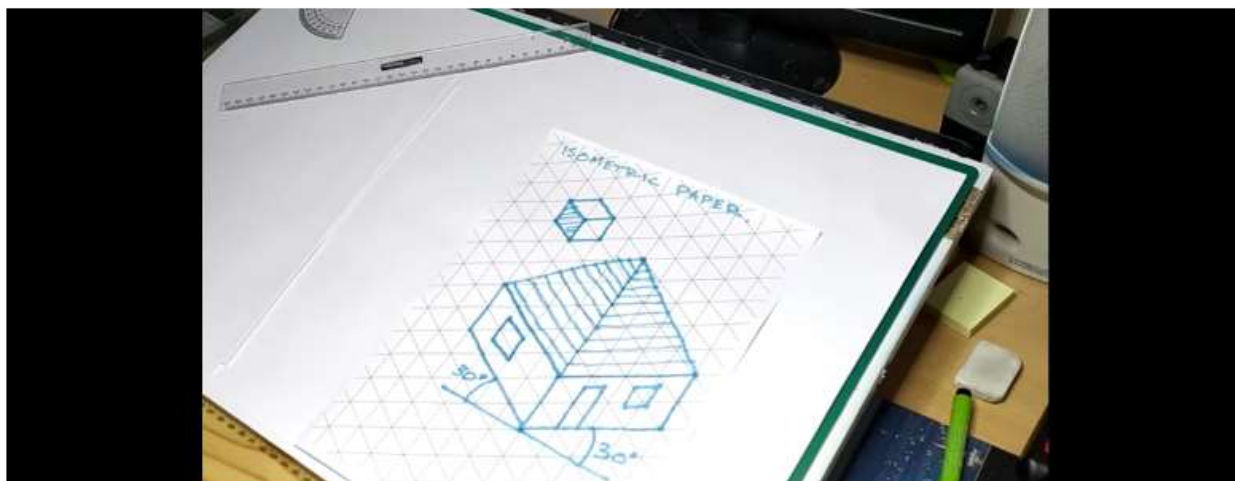


CLIL for STEAM

Video Library

[Home](#) / [Video Library](#) / [Video Lesson: Model House Part 1](#)

Video Lesson: **Model House Part 1**



Video Lesson

Subject

Technology

Description of the video lesson

Upon completion of this lesson, students should be able to:

- Understand Freehand Drawing
- Understand Technical Drawing Skills
- Building a cardboard model
- Know key vocabulary in English

Partner presentation

Limerick Institute of Technology

Level of English:

Students should have good listening skills and basic comprehension of English vocabulary and grammar.

Pre-requisites

Teaching Resources

Title

Type of Product

Language Skills Developed

A Model HOUSE: Isometric and perspective drawings

- Articles
- Exercises
- Videos
- Web Site/Portal

- Interaction
- Reading
- Speaking
- Writing

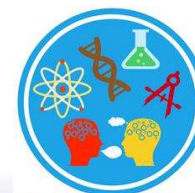
A Model HOUSE: Making a Cardboard Model House

- Articles
- Videos
- Web Site/Portal

- Interaction
- Reading
- Speaking



Erasmus
of the



CLIL for STEAM

Projektas žvilgsniu

CLIL metodu paremta mokomoji medžiaga (video) STEAM mokymui	2019 11 – 2020 11
Papildomi mokymo resursai STEAM mokymo anglų kalba	2019 11 - 2021 05
Vadovas, skirtas mokytojams	2021 07
Mokymai	2021 03 - 04
Baigiamoji konferencija	2021 10



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Motyvacija

- Tarptautinis švietimo institucijų bendradarbiavimas ne tik skatina mokytojų profesinį tobulėjimą, padeda sukurti mokytojui ir mokiniui patrauklius mokymo(si) būdus, bet ir padeda geriau pažinti Europos skirtingų šalių švietimo sistemas, darbo metodus, susipažinti su naujom technologijomis ir įrankiais, skirtais mokymo proceso vykdymui ir jo gerinimui.
- Sukurti rezultatai apimantys tarptautinę mokytojų patirtį yra patrauklesni, įvairiapusiai.
- Rezultatų naudojimas, dalyvavimas mokymuose taip pat padeda mums tobulėti ir asmeniškai, motyvuoja, įkvepia darbui, leidžia bendrauti anglų kalba ir bendradarbiauti be sienų.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ačiū už dėmesį

<https://clil4steam.pixel-online.org>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

